

**Metodika pre zapracovanie a aplikáciu tém finančnej gramotnosti  
do školských vzdelávacích programov základných škôl a stredných škôl**

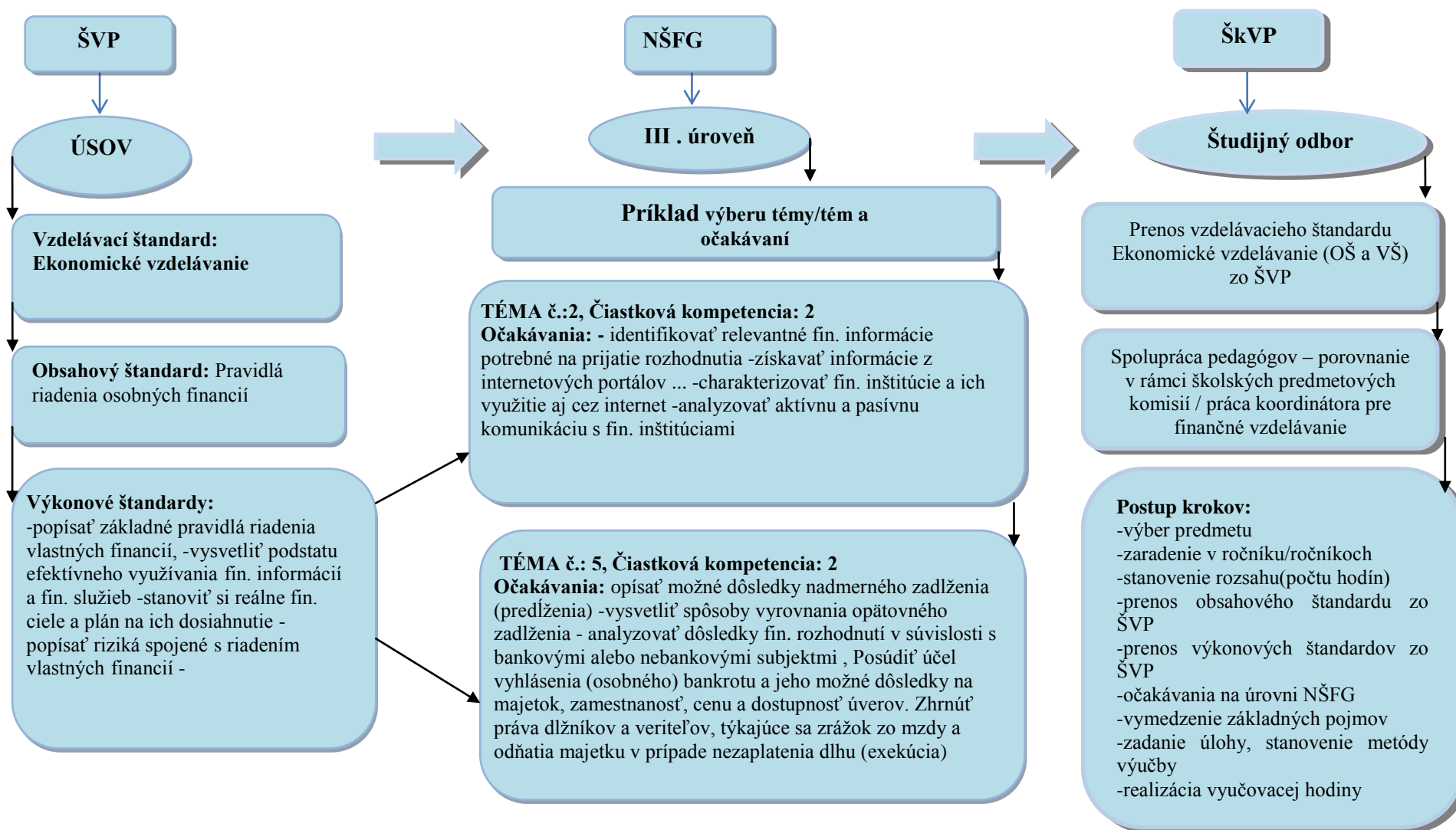
---

**Príloha č. 1:**

**Spôsob implementácie finančného vzdelávania  
do vzdelávacieho procesu stredných odborných škôl vo  
vzťahu k zodpovedajúcemu stupňu vzdelania**

**Bratislava, 22. august 2014**

Schéma č. 1 Začlenenie finančnej gramotnosti v rámci výchovy a vzdelávania poskytujúceho úplné stredné odborné vzdelanie



## Práca s učebnými osnovami predmetu

Učebné osnovy ako súčasť školských vzdelávacích programov podľa § 9 odsek (5) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, obsahujú vymedzenie výchovno-vzdelávacích cieľov, obsahu a rozsahu vyučovania jednotlivých vyučovacích predmetov podľa učebného plánu. Pri príprave a spracúvaní ŠkVP je vytvorená jednotná formálna štruktúra a úprava učebných osnov, ktorú dodržiavajú všetci pedagógovia.

Učiteľ pri zapracúvaní finančnej problematiky z NŠFG verzia 1.1 postupuje tak, že:

- rozpíše v učebných osnovách predmetu konkrétny obsah s pridelením časovej dotácie k jednotlivým tematickým celkom/témam podľa ročníkov štúdia,
- k aplikácii výkonových štandardov stanovených ŠVP rozpracúva očakávania – výstupy vybraných tém a čiastkových kompetencií NŠFG (príklad pre ÚSOV uvádza schéma č. 1: k aplikácii výkonového štandardu „*popísať riziká spojené s riadením vlastných financií*“ stanoveného ŠVP, rozpracuje očakávanie – výstup „*opísať možné dôsledky nadmerného zadĺženia (predĺženia)*“ (NŠFG téma č. 5 Úver a dlh, čiastková kompetencia č. 2 Zhodnotiť spôsoby, ako sa vyhnúť problémom so zadĺžením (predĺžením),
- k stanoveným výstupom (výkonovým štandardom) priradí kritériá hodnotenia, metódy a prostriedky hodnotenia.

Učebné zdroje:

- príloha č. 1 metodiky,
- učebnice, odborné publikácie, internetové stránky...

### Odborný text k obsahu vzdelávania – Príloha č. 2 metodiky:

Téma č. 2 *Finančná zodpovednosť a prijímanie rozhodnutí*

Čiastková kompetencia 2: Nájsť a vyhodnotiť informácie z rôznych zdrojov

Téma č. 5 *Úver a dlh*

Čiastková kompetencia 2: Zhodnotiť spôsoby, ako sa vyhnúť problémom so zadĺžením (predĺžením) alebo ako ich zvládnuť

Identický je postup pri práci s učebnými osnovami pre stupeň stredného odborného vzdelania a nižšieho stredného odborného vzdelania.

Schéma č. 2 Začlenenie finančnej gramotnosti v rámci výchovy a vzdelávania poskytujúceho stredné odborné vzdelanie

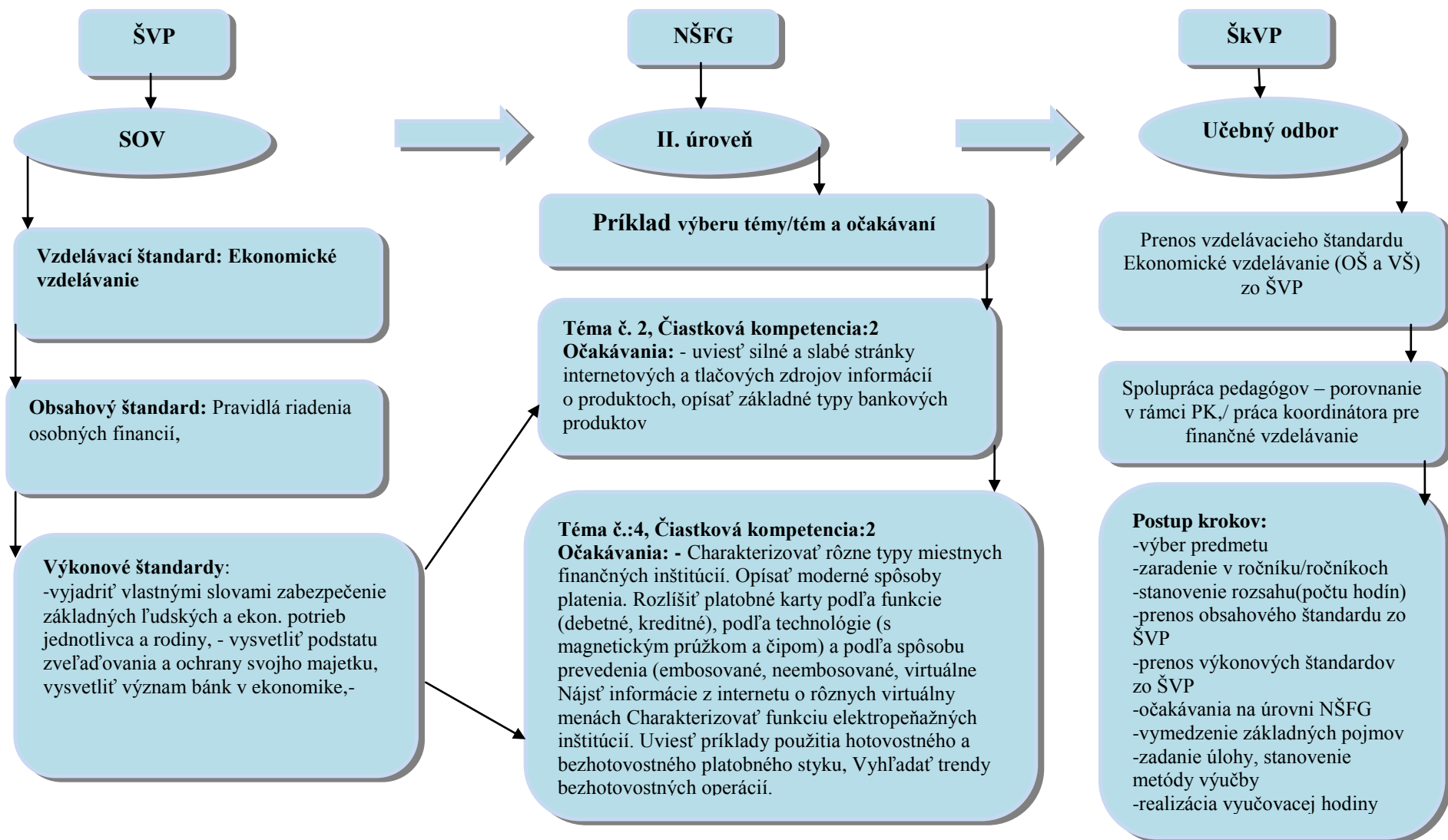


Schéma č. 3 Začlenenie finančnej gramotnosti v rámci výchovy a vzdelávania poskytujúceho nižšie stredné odborné vzdelanie

